

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 26»

Протокол № 03
от « 03 » 04 20 26 г.

СОГЛАСОВАНО
на совете ДОО
Протокол № 02
от « 03 » 04 20 26 г.



Режим занятий обучающихся МБДОУ «Детский сад № 26»

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 26 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» (МБДОУ «Детский сад № 26») (далее - Образовательная организация) работает по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня с 07.00 ч. до 19.00 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
2. Режим дня в Образовательной организации соответствует возрастным особенностям обучающихся (далее - воспитанников), составляется в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.
4. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.
5. Прогулки организовываются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.
6. В Образовательной организации организуется приём воспитанниками пищи с интервалом 3 - 4 часа и дневной сон.
7. Общая продолжительность суточного сна воспитанников дошкольного возраста -12-12,5 ч., из которых 2,0 - 2,5 ч. отводится дневному сну. Для воспитанников от 2 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 ч.
8. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.
9. В Образовательной организации установлен максимальный объем нагрузки воспитанников во время непосредственно образовательной деятельности:
 - для воспитанников раннего возраста от 2 до 3 лет - 10 мин.;
 - для воспитанников 4-го года жизни составляет не более 15 мин.;
 - для воспитанников 5-го года жизни - не более 20 минут;
 - для воспитанников 6-го года жизни - не более 25 мин.;
 - для воспитанников 7-го года жизни - не более 30 минут.
10. Непосредственно образовательная деятельность в первой младшей группе, во второй младшей и средней группе проводится в утренний отрезок времени. В старшем дошкольном возрасте непосредственно образовательная деятельность планируется утром и вечером - после дневного сна, перерывы между данной деятельностью - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера

проводятся физкультминутка и какое-либо оздоровительное упражнение (дыхательное, пальчиковое, самомассаж, психогимнастика).

11. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся непосредственно образовательная деятельность по физической культуре и музыкальному развитию.

12. Формами двигательной деятельности в образовательной деятельности являются: утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные и народные игры, спортивные игры и упражнения, оздоровительный бег, физкультурные праздники и развлечения, недели здоровья, туристические походы.

13. Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю (2 в зале и 1 на воздухе).

14. С детьми третьего года жизни непосредственно образовательная деятельность по физической культуре проводится в групповом помещении (в период адаптации) или в физкультурном зале.

15. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

16. В летний период времени организуются каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей. В дни каникул не проводится непосредственно образовательная деятельность, а организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок. Календарно-тематическое планирование образовательной работы в летний период отражает ежедневную идею, идею недели и не ограничивает творчество педагога в выборе форм и методов в работе с детьми. Воспитательно-образовательная работа проводится в совместной деятельности воспитателя с детьми.